


<p>Tanítók Fekete István Egyesülete</p>  <p>2024/25. tanév</p>	MATEMATIKA		
	Feladási határidő: 2024. november 8. (péntek)		Postai cím: Harmatcsepp 8500 Pápa, Pf. 57.
	Forduló: I.	Évfolyam: 3.	Az iskola kódja: H-
	A versenyző neve:		
	Elérhető pontszám: 45	Elért pontszám:	Javította:

Kedves Versenyző! Köszöntelek!

FONTOS információ, olvasd el figyelmesen!

A feladatokat egymás után írom le, te pedig tetszőleges sorrendben oldhatod meg a négyzetláncos lapon. Ne felejtse el a megoldások elé a feladat sorszámát odaírni! (A feladat szövegét nem kell oda leírni!) Ha másképp kérem, a feladat szövegénél mindig jelzem neked.

Munkád során ügyelj a következőkre:

- Minden lépést írd le, mert mindegyik pontot ér!
- A feladatok megoldása áttekinthető legyen!

A szöveges példák megoldásakor:

- Az adatokat pontosan jegyezd le! (Ha segít, készíthetsz rajzot is!)
- Készíts megoldási tervet!
- Lépésenként levezetve oldd meg a feladatot!
- Mindig ellenőrizd számolásodat!
- Külön sorban, és egész mondatokkal válaszolj a feltett kérdésre!
- Indokolhatsz akkor is, ha külön nem kérem!

Kérlek, hogy a feladatokat egyedül próbáld megoldani, a versenylapot te töltsd ki!

A határidőket pontosan tartsd be, hiszen a későn feladott feladatlapokat nem tudom értékelni!

Sikeres versenyzést kívánok!

1. A számok világa. Itt dolgozz!

a). Végezd el a kijelölt számolásokat!

15/

$(8 + 27) : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 4 + 8 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$83 - (40 - 21) = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 + 48 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(54 - 5) : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 9 - 8 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 20 - 18 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 16 - 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 4 + 9 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 5 + 9 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 8 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 7 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(2 + 7) \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 : 7 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$66 - 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

b). Írd le az összes olyan kétjegyű számot, melyekben a tízesek helyén álló számjegy 2-vel nagyobb az egyesek helyén álló számjegynél!

4/

2. Készíts szöveges feladatot a rajz és az adatok alapján! Írd le, majd oldd is meg!
A négyzetrácsos lapon dolgozz! 8/



3. Rajzzal is megoldható szöveges feladatok. **A négyzetrácsos lapon dolgozz!**

a). A kisfiúnak 20 pálcikája volt. Miután kirakott néhány különálló háromszöget, még 11 pálcikája maradt. Hány háromszöget rakott ki a kisfiú? 3/

b). A tanulók 2 sor, egy-egy sorba 10 szál sárga őszi rózsát, és feleannyi fehér színűt ültettek el. Hány szál őszi rózsát ültettek el összesen? 3/

4. A városban új lakóparkot terveztek. Egy év alatt az építőknek 72 házat kell átadniuk. Az első negyedév mindegyikében 18 házat, októberben és novemberben 6-6 házat, decemberben pedig 8-at adtak át. Teljesítették-e az építők az éves tervüket? **A négyzetrácsos lapon dolgozz!** 6/

5. Az ábra (a diagram) alapján határozd meg a fák magasságát! Írd a fa képe alá! Állítsd növekvő sorba a fákat magasságuk szerint! A nevüket írd le! 6/
Itt dolgozz!

